

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN DANH HOÀI

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG CHỐNG
TAI NẠN THƯƠNG TÍCH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN DANH HOÀI

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG CHỐNG
TẠI NẠN THƯƠNG TÍCH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐINH ĐỨC HỘI

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Nguyễn Danh Hoài

LỜI CẢM ƠN

Đầu tiên em xin bày tỏ sự kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo - TS Đinh Đức Hợi, người thầy đã tận tình giúp đỡ, định hướng khoa học và luôn động viên, khích lệ em hoàn thành luận văn.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Ban Giám hiệu, tập thể các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục; Phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, chỉ đạo trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Phổ Yên, Ban Giám hiệu các trường mầm non, cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non trên địa bàn thị xã Phổ Yên đã giúp đỡ, chia sẻ, cung cấp cho tôi nhiều tư liệu, thông tin cũng như đóng góp cho tôi nhiều ý kiến quý báu để hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, xin cảm ơn những người thân trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho tôi hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng, tâm huyết và trách nhiệm, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp chỉ dẫn, góp ý.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả

Nguyễn Danh Hoài

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON.....	7
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Trên thế giới.....	7
1.1.2. Ở Việt Nam	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản	13
1.2.1. Quản lý.....	13
1.2.2. Xây dựng.....	14
1.2.3. Xây dựng trường học an toàn.....	14
1.2.4. Tai nạn thương tích	15
1.2.5. Phòng chống tai nạn thương tích.....	16

1.2.6. Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích	17
1.2.7. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	17
1.2.8. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non	18
1.3. Lý luận về hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	19
1.3.1. Mục tiêu hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non	19
1.3.2. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	20
1.3.3. Phương pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	23
1.3.4. Hình thức xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	24
1.3.5. Lực lượng tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non	27
1.4. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non	28
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non.....	28
1.4.2. Tổ chức triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non	30
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non	32
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non.....	33
1.5. Yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non.....	35

1.5.1. Yếu tố chủ quan	35
1.5.2. Yếu tố khách quan.....	35
Kết luận chương 1	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	39
2.1. Khái quát về địa bàn và khách thể điều tra.....	39
2.2. Tổ chức nghiên cứu.....	41
2.2.1. Mục đích khảo sát	41
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	41
2.2.3. Khách thể khảo sát	42
2.2.4. Phương pháp khảo sát	42
2.3. Thực trạng hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	42
2.3.1. Thực trạng mục tiêu xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	42
2.3.2. Thực trạng nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	45
2.3.3. Thực trạng phương pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	54
2.3.4. Thực trạng hình thức xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	55
2.3.5. Thực trạng các lực lượng giáo dục tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	56
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	58

2.4.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên	58
2.4.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non.....	61
2.4.3. Thực trạng công tác chỉ đạo các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ ở các trường mầm non.....	64
2.4.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non	66
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ ở trường mầm non....	69
2.5.1. Các yếu tố chủ quan	69
2.5.2. Các yếu tố khách quan	71
2.6. Đánh giá chung	73
2.6.1. Kết quả đạt được	73
2.6.2. Tồn tại, hạn chế.....	74
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	78
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	78
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	78
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	78
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả	79
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	79
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	79
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích ở các trường mầm non thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	80

3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	80
3.2.2. Bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích đối với trẻ mầm non cho CBQL, GV, NV	84
3.2.3. Chỉ đạo xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ.....	88
3.2.4. Huy động các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	92
3.2.5. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh nhằm xây dựng trường học an toàn	96
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	100
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất..	101
3.4.1. Mục tiêu	101
3.4.2. Nội dung, đối tượng khảo sát	101
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm	102
Kết luận chương 3	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	107
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	112
PHỤ LỤC

DANH MỤC VIẾT TẮT

1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CS,GD	Chăm sóc, giáo dục
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	GD	Giáo dục
5	GDĐT	Giáo dục đào tạo
6	GDMN	Giáo dục mầm non
7	GV	Giáo viên
8	NV	Nhân viên
9	PCTNTT	Phòng chống tai nạn thương tích
10	TNTT	Tai nạn thương tích